

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки:

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль:

Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

Название: Преддипломная практика

Формируемые компетенции: ОПК-2

ОПК-3

ОПК-4

ОПК-5

ПК-1

ПК-2

ПК-3

ПК-4

УК-9

УК-10

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	---	---	---	--

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень вопросов к отчету по практике:

Компетенция ОПК-2:

1. Организация компьютера: устройства ввода-вывода, память (доступ к памяти, ячейка, адресация, содержимое ячейки, запись, чтение).
2. Режимы адресации.
3. Носители информации и технические средства для хранения данных.
4. Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела.

Компетенция ОПК-3:

1. Тенденции развития вычислительных систем, обуславливающие необходимость применения распределённых (параллельных) методов вычислений.
2. Примеры вычислительно емких задач из разных областей науки
3. Классификация параллельных систем (SIMD, MISD...).
4. Способы распараллеливания программ: по данным; по управлению (операциям).

Компетенция ОПК-4:

1. Языки программирования со встроенным параллелизмом.
2. Проблема автоматизации распараллеливания: текущее состояние средств, способных выявлять некоторые виды параллелизма.
3. применение информационных технологий в таможенном оформлении документов;
4. защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах;
5. электронный документооборот при осуществлении таможенных операций;

Компетенция ОПК-5:

1. искусственный интеллект, представление знаний, рассуждений и задач
2. инструментальные средства проектирования, разработки и отладки систем искусственного интеллекта;
3. методы искусственного интеллекта: опорных векторов, нейронные сети, генетические алгоритмы.
4. Приложения методов искусственного интеллекта.

Компетенция ПК-1:

1. Основные этапы решения задач на ЭВМ;
2. Типы данных: работа с типами; псевдонимы типов;
3. спецификаторы типа auto и decltype;
4. основные типы операционных систем, принципы управления ресурсами в операционной системе;
5. сети ЭВМ и протоколы передачи информации.

Компетенция ПК-2:

1. Информационные системы и программные продукты в автоматизации таможенной деятельности;
2. Отражение таможенного контроля товаров и транспортных средств в автоматизированных ИС;
3. роль и место ИС в автоматизации таможенных операций;
4. «1С: Предприятие 8»: методы разработки на платформе 1С

Компетенция ПК-3:

1. моделирование случайных процессов, функций, величин;
2. методы планирования экспериментов;
3. Информационное обеспечение экономического прогнозирования.
4. Формализованные методы прогнозирования.
5. Методы прогнозирования динамики экономических процессов.

Компетенция ПК-4:

1. Механизм минимизации рисков при проведении таможенного контроля.
2. Разработка профилей рисков и их применения при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Заполнение и контроль таможенных документов в рамках применения системы управления рисками.

Компетенция УК-9:

1. Финансовая грамотность населения: личные финансы, бытовые финансы, глобальные финансы, корпоративные финансы.
2. организация исследовательской и проектной деятельности, защита исследовательской работы

Компетенция УК-10:

1. Основы конституционного права РФ.
2. Основы административного права.
3. Основы трудового права.
4. Основы информационного права. Основы уголовного права.
5. Правовые формы противодействия коррупции.

Примерный перечень заданий на практику:

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-9, УК-10:

1. Проанализировать организационную структуру предприятия, информационного отдела и т.п.;
2. Ознакомиться с применяемой на предприятии информационным обеспечением, вычислительной техникой, контрольно-измерительной аппаратурой и устройствами сопряжения с ЭВМ;
3. Изучить имеющееся программное обеспечение по автоматизации проектирования, инженерных расчетов и технологической подготовки производства на данном предприятии;
4. Анализ существующих методов администрирования и мониторинга компьютеров, локальных сетей и прочих сетевых устройств
5. Изучить технологические процессы производства и их взаимосвязь с автоматизированными системами;
6. Изучение структуры файлов базы данных библиотеки.
7. Реструктуризация базы данных и конвертировании её в формат MS SQL.
8. Ознакомиться с графическими редакторами на предприятии;
9. Ознакомиться с информационными системами и технологиями в таможенной сфере;
10. сбор практического материалы для написания выпускной квалификационной работы

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.